

ラクラク算数教室・ドキドキ文化教室 参加者の感想

2016年8月29日分

1 児童

- 算数の問題で去年ならった問題を復習できた。古墳をうまく立体的に作れて良かった。自分の名前を中国語で言えた。ジュースがおいしかった。ゼリーもおいしかった。また食べたり、飲んだりしたい。(5年)
- 算数は知らなかったことをわかりやすく説明してくれたので良かった。死体を古墳の上に置くなんで知らなかったのよかったです。台湾のお菓子はおいしかったので、とてもよかったです。またこの会に参加したいです。(5年)
- 古墳はきれいにつんで貼ることが出来た。反省。色を塗っているときに貼ってあった紙がはがれてしまった。ゼリーをこぼさずに分けることができた。タピオを入れすぎた。(5年)
- ちょっと苦手な問題もあったけど先生たちが教えてくれたので上手くできました。森本先生のお話はとても覚えやすかったです。(5年)
- 分からないところを大学生のあすか先生に教えてもらってわかるようになりました。古墳を作って、昔のえらい人のおはかだと聞いてとてもびっくりしました。古墳を作り、とても上手にできたので、嬉しかったです。台湾料理は食べて味はあまりあわなかったけど、台湾にはこんな食べ物があるんだなと思って、びっくりしました。今日はいろいろなことが学べたのでよかったです。30日も31日も来るので楽しみです。(5年)
- 算数の苦手なところが良く分かった。古墳を作ろうは難しかったけど手伝ってくれたので楽しかった。(5年)
- 時計がわからなくてもやさしく教えてくれた。台湾のクイズが面白く、良く分かった。(4年)
- まだならっていない図形の求め方を教えてもらって楽しかった。古墳づくりでは切るのが大変。台湾のお菓子を食べるだけでなく、台湾の事が学べてよかったです。(4年)
- 3年生の算数を振り返ることができて良かったです。古墳の偉いお墓があることを知りました。台湾ゼリーを食べ、(奥)下のゼリーを食べるたび、ちょっと苦くなっていたけどおいしかったです。(4年)
- 分からないところがあったけれど教えてもらってわかるようになった。すらすらできるようになった。古墳づくりははさみを切るのが難しかったけれど上手くできた。台湾料理ははじめて食べておいしいものだらけだった。(4年)
- 大学生の人たちが算数を教えてくれたのでわかりやすかったです。古墳を作る時に手伝ってもらったので上手くできました。台湾のお菓子がおいしかったです。また明日もやりたいです。(4年)
- しゃべってやって進んでいった。はさみを使うのが苦手だったけれど上手く切ることができました。色々な食べ物・飲み物があり、クイズでいろいろわかった。(4年)

2 大学生(「ラクラク算数教室」の感想のみ)

- 前半と後半で別の子どもを教えました。2人ともしっかり問題と向き合い、集中して解いていました。前半では採点をしていないページがあったこと、後半では最初の15分は静かにと言う指示が遅れたことが反省点です。前半では時間、後半では分数の和・差について教えました。2人とも今日で何か伸びることができたらと思います。
- 一緒にやったK君は良くできる子で、間違えても一つヒントを与えると答えを導く力を発揮してくれました。ワークを終わらすことを目標に丸付けの時間以外は集中していまし

た。ヒントを与える際にどこまで出したら良いかと考える良い機会となりました。

●1対1だったので、とてもやりやすかった。教えることが始めてだったけれど、楽しくできたので良かった。

●普段はマンツーマンで小学生に算数を教えることがないので、とても良い経験になった。学年によってどの程度進んでいるかがわかりにくかったので、説明があるとよりスムーズに進められるのではないと思った。

●飲み込みが早く次から次へと問題を解いていきました。1時間半は普通の授業時間の2倍分のため、子どもの集中力がきれないかと心配したが、一生懸命頑張ってやることができました。子どもが苦手な所をやるができるように教科書などをもってくと良いと思いました。その方が苦手な箇所を集中してできるのでないか。

●算数教室に本日参加して第1に思ったことは楽しかったということです。勿論内容もそうですが、小学生の子に勉強を教える機会がなく、僕の担当の子どもは算数ができ、だんだんうちとけていくことがとても楽しかったです。その反面、子どものペースの速さについていけず、追加のプリントを作るのに手間取りました。

●東浦で「ワクワク算数」をやっていたので、違いを感じながら行っていました。しかし根本は同じで算数を楽しんで貰うということが一番だと思っていましたので、今日は良かったなと思いました。また明日からネタを考えておこうと思います。

●とても算数の得意な子だったので、私が焦ったところがありました。算数の勉強をして明日は臨みたいと思います。1対1で出来たのでとても良かったです。子どもからの要求もあり、やりやすかったです。

●1対1だったため、苦手なところをピーポイントで教えることができ、子どもたちにも達成感が生まれ、充実した1日が過ごせました。教材がもう少し多いと助かりました。

●児童に教えるということは大変だということを実感しました。私が実際当たり前と思っていることでも子どもからすると分からないことが沢山あることがわかりました。

●最初教えるということが難しく、コミュニケーションなどをとることに戸惑いました。このような企画は自分自身のために利用したいと思います。

●児童の成長が1日を通して実感できた。ワークに関しては児童自身の能力に応じて進ませたので上手く勉強を進ませることができた。

●スラスラできる子どもでしたので、楽しく復習することができました。出来る分野と出来ない分野の差が激しかったです。問題集の分野が幅広く、子どもたちも沢山の分野の学習ができました。

●午前はとても真面目な子で一生懸命問題を解いていました。午後は元気な子で集中力がなかったけど、頑張っていました。

●児童全体で、静かに問題に取り組むことができたと思います。分からない点、間違えている点など再度見直しをすることで、解くことができていたので、残りの2日間で苦手な分野を少しでも多く進めていきたい。



