

教育実践研究のすすめ

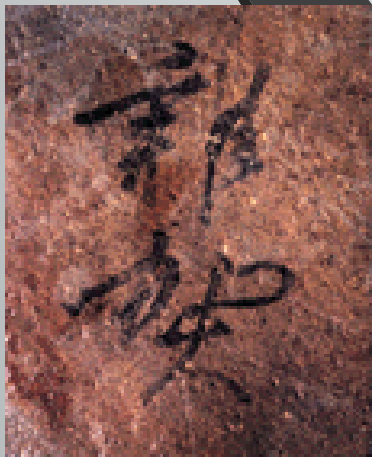
— 浅井厚視、少し変人？ —

※ブログ『カバ先生の日記—蓮田の見える風景—』もご一読下さい



私の小さな自慢5つ

- 1 清須城下町遺跡の発掘調査で墨書石を発見
- 2 徳川美術館の正門から講師として入れて頂き、県内の学芸員さんたちに講義
- 3 これまで多くの書籍・論文を執筆
- 4 子どもたちに歴史の出前授業を継続実施
- 5 今、佛教大学の大学院で歴史教育を研究



【1】 まずは眼の前の仕事に夢中となること-校務分掌にない仕事は学ぶ場-



- 教師としての適性 人への関心
子ども・保護者・教職員に興味をもつ
- 校務分掌に書かれていない隙間の仕事
自分を育てる場・仕事を学ぶ場



- 研究会に所属し、自分の学ぶ場を!
『若手教育者研究会』 (S57~H22)
- 学校の研究テーマを自分の研究テーマに

【2】 仕事の中に 自分らしさを!

- 前向きに考えてみよう プラス思考で
与えられた仕事から見えてくることがある
職場に居場所をつくろう
- 愛知県埋蔵文化財センターでの出向体験
『清須城下町遺跡』発掘調査 教職人生の後半
を決定づけた「出逢い」「逃げない、正面で受け止める」ピンチはチャンス さりげなく自分らしさを出せたら



【4】 ライフワークに出逢う

- 『ふるさと（ご当地）検定』の教材化
 - ※平成18年度『海部検定』
 - ※平成21年度『津島の達人ジュニア検定』テキスト執筆編集 → 教職員研修 → 出前授業 → 直前ゼミ → 検定 → 選手権
- 地域史を調べ、講義する（普及活動）
 - 『寺子屋師匠の教育力』 『津島御師』 『明眼院』
 - 『片岡春吉と尾西毛織物史』 『服部担風』



【5】 学校以外の教育団体と連携・協働して

○『天王子ども塾』（7月）津島ロータリークラブ
NPOまちづくり津島

○『津島の達人ジュニア検定・選手権』（1・2月）
津島商工会議所 津島法人会 西尾張CATV

○共同研究 愛知学泉大学・地域デザイン研究所

○大学生スタッフ(授業研究) 名城大学

【私が心掛けてきたと勝手に思っている事】

(学年主任) 学年の牽引・調整役 チャレンジ

(教務主任) 学校のエンジン (先導者) 見通し

(教頭) 職員室の先生・相談役 目配り気配りプリント配り

(指導主事) 虫の目・人の目・鳥の目 人づくりしくみづくり

(校長) 人事と決断 拙速は遅巧に勝れり ブレない

人(地域)のネットワークづくり 支援型リーダーシップ

